

La Educación Ética – Una propuesta para el aprendizaje interreligioso en las escuelas

María Lucía Uribe Torres

10° CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA

“LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN CONTEXTOS INTERRELIGIOSOS”

Panel sobre “Nudos críticos en el diálogo interreligioso, miradas propositivas para su mejora

Educación Ética para los Niños y las Niñas



Los niños y las niñas aprenden a vivir en solidaridad con personas de diferentes religiones, culturas y etnias; desarrollan capacidades que les ayudan a tomar decisiones éticas, nutrir su espiritualidad; y fortalecer su capacidad innata para hacer contribuciones positivas para transformar sus comunidades basados en valores que promueven el respeto por su propia cultura y creencias y las de los demás.

Marco de Educación Ética



**Enfoque
centrado en
el niño-a**



**Ética y
valores**



Espiritualidad



**Aprendizaje
Intercultural
e Inter-
religioso**

La dignidad humana

- La vida humana es sagrada
- Satisfacción de necesidades básicas
- Capacidad para decidir y tomar decisiones libremente
- Desarrollo de la identidad



Los niños y las niñas

- Individuos por derecho propio - CDN
- Obligación ética colectiva
- Un regalo y una responsabilidad
- Aprenden lo que viven



La educación ética como contribución a una educación de calidad



- Promoción de una educación de calidad
- Desarrollo pleno de los niños y niñas
- Respeto por la identidad cultural, idioma, valores e ideas de los niños-as
- Preparación del niño-as para vivir en paz con personas de diferentes religiones y culturas
- Empoderamiento – participación
- Derecho a elegir

Ética

Ubuntu - 'Yo soy porque tu eres'

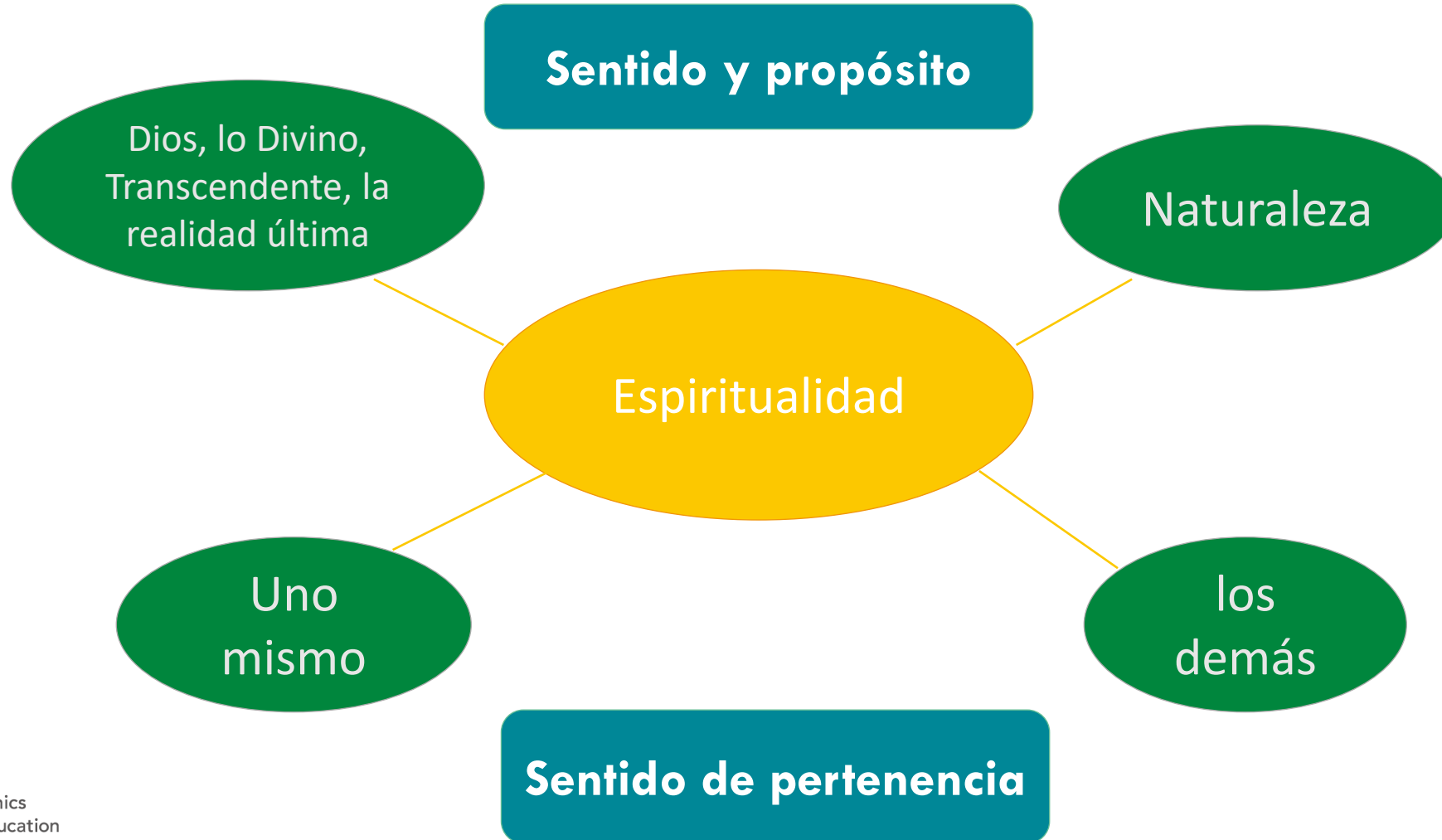
- Reflexiones temas fundamentales – No dogmas
- Cómo uno escoge relacionarse con uno mismo y con los demás – la tierra y todo lo que lo sostiene
- Cuestionamiento
- Mente y espíritu abiertos
- Interconexiones
- Demandas éticas
- Dignidad humana

Desarrollo Espiritual de los Niños y las Niñas – Enfoque Holístico



Un enfoque holístico en el desarrollo de los NNA se enfoca simultáneamente en los aspectos físicos, emocionales, sociales, cognitivos y espirituales. El Desarrollo espiritual es un aspecto central del desarrollo holístico de los NNA porque fortalece su bienestar y afirma su dignidad humana.

Espiritualidad



La Espiritualidad

- ✓ **Es innata**
- ✓ **Es parte integral del ser humano**
- ✓ **Es multi-dimensional**
- ✓ **No se puede imponer**
- ✓ **Se relaciona pero no está definida por la religión o por la fé**
- ✓ **Está integrada en las relaciones y en la comunidad**
- ✓ **Está expresada en el comportamiento ético**
- ✓ **Se transmite intergeneracionalmente**
- ✓ **Apoya el aprendizaje interreligioso y el respeto por la religión y las creencias de los demás**

Una espiritualidad de ir más allá

- De lo inmediato a lo esencial
- De las respuestas a las preguntas
- De barreras a posibilidades



Aprendizaje Interreligioso

- La educación interreligiosa es aprendizaje mutuo con personas que profesan diferentes religiones y creencias
- No es educación religiosa o sobre la religión – aprender del otro o la otra
- Es relacional
- Es basada en valores comunes
- Ayuda redescubrirnos
- Fortalece nuestra espiritualidad - interconexión



Desafíos

Globales

- Los marcos globales de educación no consideran el aprendizaje o el diálogo interreligioso como una prioridad
- Se mezcla el aprendizaje interreligioso con la educación intercultural
- Falta de entendimiento sobre qué es el aprendizaje interreligioso

Locales

- Los sistemas educativos públicos temen el aspecto religioso
- Los sistemas educativos privados confesionales temen que el aspecto interreligioso minimice la educación religiosa
- Miedo de los padres y madres de familia
- El aprendizaje y el diálogo interreligioso no es sólo en la escuela
- Diálogo con la comunidad

Nudos críticos

1. ¿La educación religiosa como un medio para fortalecer las relaciones personales con los que creen como yo o para abrazar la diferencia?
2. La educación y el diálogo interreligioso ¿Un obstáculo para la educación religiosa?
3. ¿Puede la educación y el diálogo interreligioso ser inclusivo de aquellos que no tienen ninguna afiliación religiosa?

Arigatou!



Maria Lucia Uribe Torres
Directora Ejecutiva
Arigatou International Ginebra



arigatouinternational.org



ml.uribe@arigatouinternational.org



Arigatou International